

Scuola S.B. Capitanio, Primaria e Secondaria I grado

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Il presente Piano è redatto in conformità alle *Linee guida sulla Didattica digitale integrata*, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89.

Il Piano è allegato al PTOF.

Indice generale

La Didattica Digitale Integrata

Monte ore di lezione

Obiettivi

Attività

Orario e frequenza delle lezioni

Strumenti

Connettività

Piattaforme educative

Spazi di archiviazione

Registri elettronici

Metodologie e strumenti per la verifica

Strumenti per la verifica degli apprendimenti

Valutazione

Analisi del fabbisogno

Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione

Inclusione

Norme di comportamento

Informazione agli alunni

La gestione della privacy

Rapporti scuola-famiglia

La Didattica Digitale Integrata

La modalità di didattica digitale integrata (DDI) è una modalità complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza e rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento. È una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti e prevede il bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Il presente Piano tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali.

La DDI, di fatto, sarà strutturata secondo le seguenti modalità:

Monte ore di lezione

Il monte ore di lezione stabilito dai quadri orario disciplinari curriculari previsti dalla legislazione, così come il numero delle ore contrattuali di lezione dei docenti rimangono invariati. Si è modificata, per quanto fosse necessario, la strutturazione della giornata scolastica e la modalità di erogazione del servizio per permettere un’efficace gestione del tempo scuola; è stata valorizzata ed intensificata la presenza di docenti in compresenza per aiutare i ragazzi, soprattutto quelli con maggiori difficoltà a partire dai DVA-DSA, e gestire le probabili e maggiori criticità dovute alla sorveglianza degli ambienti, alla

Scuola S.B. Capitanio, Primaria e Secondaria I grado

eventuale mancanza di docenti per la possibile messa in quarantena di alunni ed insegnanti e alla regolamentazione scrupolosa dell'accesso e della gestione degli ambienti scolastici.

Obiettivi

L'obiettivo principale da perseguire è **il successo formativo degli studenti** in questo anno scolastico e al rientro dopo la sospensione dell'attività didattica nel II quadrimestre 2019/2020. Si tratta di riprendere la storia degli alunni e dei loro apprendimenti, ripartendo dal lavoro svolto con la DAD nel corso dello scorso anno scolastico.

La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise (Collegio dei docenti) da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica. I team della Primaria, i Consigli di classe della Secondaria I grado e le aree disciplinari generali definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, in presenza e a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Attività

La DDI prevede un'alternanza di attività svolte in modalità **sincrona**, che prevedono un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche proposte, come le lezioni in videoconferenza e le verifiche, con attività in modalità **asincrona**, che includono lezioni registrate, lo svolgimento di attività laboratoriali, dei compiti assegnati; altre attività in sincrono possono prevedere lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da **G-Suite/ Classroom** o tramite altri applicativi quali, **Kahoot, Padlet**, e altri liberamente scelti dai docenti.

Le **attività in modalità asincrona** avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, reperibile anche attraverso il web;
- visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali o artistici nell'ambito di un *project work*.

Non rientra tra le attività digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti. Le attività digitali asincrone vanno quindi intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Il possibile alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Orario e frequenza delle lezioni

Scuola S.B. Capitanio, Primaria e Secondaria I grado

La DDI potrà essere erogata come attività complementare a quella in presenza (nel caso di messa in quarantena di una classe) oppure, in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza per tutta la scuola, come strumento unico di espletamento del servizio scolastico.

In questo ultimo caso sono previste quote orario settimanali minime di lezione, che **prevedono minimo n. 15 ore** di attività in modalità sincrona per ogni classe e l'eventuale completamento della rimanente quota oraria con attività in modalità asincrona.

Nel caso di chiusura totale/sospensione della attività in presenza **la scuola manterrà l'orario settimanale come nell'attività in presenza**, rimodulando eventualmente alcuni orari e alcune attività (ad esclusivo giudizio del Collegio dei docenti), con lo scopo di non interrompere la "vita sociale" dei propri alunni e garantire, con la didattica a digitale il loro successo formativo.

Per lo svolgimento delle attività didattiche è possibile sfruttare la fascia dalle ore 8.30 alle ore 16.00: l'orario scolastico vigente in presenza sarà mantenuto anche a distanza con opportuni aggiustamenti **se ritenuti necessari**; l'unità oraria sarà di 40 minuti con 5 minuti di pausa tra una lezione e la successiva.

L'invio di materiale didattico in formato digitale e le eventuali consegne da parte degli studenti (utilizzando esclusivamente le modalità e le piattaforme digitali indicate di docenti) sono consentite fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e le famiglie/gli studenti.

Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità, per evitare il sovrapporsi delle lezioni tra loro successive. Il Team/Consiglio di classe ha facoltà di fissare lezioni suppletive per recuperare eventuali reiterati ritardi.

Il Team/Consiglio di classe, sulla base di motivate ragioni, potrà apportare eventuali modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario settimanale complessivo. Con carattere permanente si stabilisce che il docente, qualora ne ravvisi l'esigenza e l'opportunità, ha facoltà di fissare incontri in modalità sincrona con la propria classe al fine di recuperare eventuali lezioni non svolte per la partecipazione della classe ad attività programmate dall'Istituto e ricadenti nelle proprie ore di lezione. Tali lezioni costituiscono attività didattica a pieno titolo e pertanto saranno regolarmente registrate sul registro elettronico con annotazione delle presenze.

Strumenti

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici.

Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (*Bring Your Own Device*) principalmente nella scuola media.

Connettività I servizi di connettività sono garantiti a scuola dai contratti stipulati dall'Opera S. Alessandro; le famiglie dovranno organizzarsi per avere sufficiente connettività individuale da casa in caso di DDI a distanza.

Piattaforme educative

La scuola **utilizza G-Suite** (vedi REGOLAMENTO RELATIVO ALL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA G SUITE FOR EDUCATION) per le attività di DDI. La suite si compone di diversi applicativi, tra cui **Google Classroom**, che è stato utilizzato per la prima volta nell'anno scolastico 2019/2020, e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

Scuola S.B. Capitanio, Primaria e Secondaria I grado

All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo.

La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile da Google Play. La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio **nomecognome@didatticaosa.it**, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo. La scuola fornisce ad ogni alunno l'account per poter lavorare nella Gsuite ed aiuta le famiglie nel primo accesso a tale piattaforma.

L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica).

Spazi di archiviazione

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di *G-Suite*. La scuola individua ulteriori repository (in cloud o su supporti magnetici) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.

Registro elettronico

La scuola **utilizza** anche il Registro online "**Scuola online**" (tutti i singoli genitori ricevono le credenziali per l'accesso) per la gestione:

- dell'orario settimanale e degli argomenti svolti,
- delle presenze/assenze degli alunni,
- delle giustifiche,
- della registrazione di compiti assegnati,
- della registrazione delle valutazioni,
- della richiesta di appuntamenti con i docenti,
- dei materiali inviati dai docenti.

Metodologie e strumenti per la verifica

La didattica digitale integrata privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica, poiché essa agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

I docenti durante le attività di DDI privilegiano le metodologie didattiche attive, in primo luogo la *flipped classroom* e il *cooperative learning*.

Strumenti per la verifica degli apprendimenti

I Consigli di Classe e i singoli docenti individuano gli strumenti da utilizzare per la verifica degli apprendimenti e informano le famiglie circa le scelte effettuate. Gli strumenti individuati possono prevedere la produzione di elaborati digitali e/o di materiali cartacei scannerizzati, motivati in sede di Consiglio di Classe. I docenti provvedono all'archiviazione dei documenti relativi alle verifiche in appositi *repository* messi a disposizione dalla scuola.

Valutazione

Scuola S.B. Capitanio, Primaria e Secondaria I grado

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione è costante ed è tempestivamente riportata sul registro elettronico al fine di garantire l'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. **I docenti hanno facoltà di annotare le evidenze empiriche** osservabili e tutti gli elementi utili alla valutazione tramite opportune rubriche e diari di bordo. La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze.

Pertanto, è compito dell'alunno ed è **anche responsabilità della famiglia** garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza. Qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica, o avverta una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno (verifica svolta con videocamera offuscata, sguardo che sfugge l'obiettivo della videocamera e altri elementi che lasciano supporre atteggiamenti poco corretti) è facoltà del docente sospendere la verifica, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e - preferibilmente - in diversa modalità.

Analisi del fabbisogno

Accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione

All'inizio dell'anno scolastico, l'Istituto provvede a raccogliere eventuali segnalazioni dalle famiglie circa il fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle stesse. La scuola ricorda che per poter assistere alle lezioni in videoconferenza sono utilizzabili tutte le tipologie di device, dallo smartphone al pc. Nella Secondaria I grado tutti gli alunni sono dotati di tablet wifi.

Inclusione

Gli studenti che presentino fragilità serie e conclamate (certificate secondo la vigente normativa) nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute tramite valida documentazione medica, possono fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. I docenti referenti per l'inclusione operano periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

La scuola si adopera attivamente per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale).

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il *Piano Educativo Individualizzato* (PEI). Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai Piani Didattici Personalizzati (PDP) predisposti dai team/consigli di classe.

Norme di comportamento

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il *Regolamento d'Istituto* è stato aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI. L'Istituto ha infine provveduto ad aggiungere al *Patto educativo di corresponsabilità*, che le famiglie firmano all'atto di iscrizione, un'appendice specifica riferita agli impegni che scuola e famiglie assumono per l'espletamento della didattica digitale integrata.

Scuola S.B. Capitanio, Primaria e Secondaria I grado

Informazione agli alunni

I docenti referenti per l'inclusione realizzano specifiche azioni di informazione destinate agli studenti circa i rischi derivanti dall'utilizzo della rete e in particolare sul reato di cyberbullismo.

La gestione della privacy

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti. La scuola provvede alla creazione di repository per l'archiviazione dei documenti e dei dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico.

Rapporti scuola-famiglia

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Le comunicazioni sono garantite dall'utilizzo del registro elettronico e attraverso il sito web istituzionale scuolacapitanio.osabg.it.

I docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine comunicano alle famiglie i propri indirizzi email istituzionali (@didatticaosa.it) e concordano le modalità di svolgimento degli incontri in videoconferenza.

Il docente non è comunque tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a rispondere alle stesse in orari non lavorativi, né a tenere gruppi di conversazione su chat.

Le modalità di svolgimento dei colloqui generali con i genitori, degli Organi Collegiali e delle riunioni di varia natura saranno comunicate con opportune circolari, tramite Registro online.

Collegio docenti unificato

Anno scolastico 2020/2021